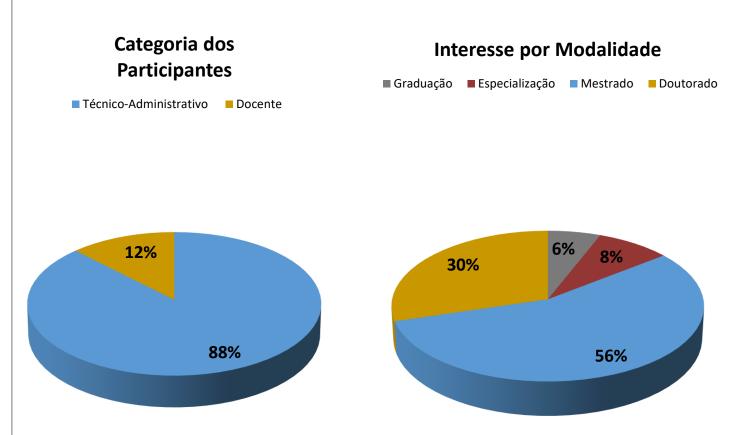
O presente relatório foi elaborado pela **Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal** (PROGEP), por meio da Coordenadoria de Capacitação e Desenvolvimento (CAPACIT), para divulgar os resultados do **Levantamento de Interesse em Qualificação**.

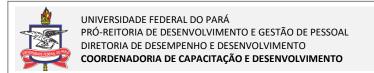
Objetivo da Pesquisa: Coletar informações acerca do interesse dos servidores da UFPA por cursos de educação formal (Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado).

Finalidade: Apoiar os servidores em suas iniciativas de aperfeiçoamento profissional, voltadas ao desenvolvimento de competências institucionais e individuais, conforme preceituam as diretrizes do Decreto n° 5.707/2006; além de munir a instituição de dados que nortearão as iniciativas do CAPACIT para manter e expandir a oferta de vagas de qualificação para servidores, atendendo ao objetivo estratégico "Valorizar servidor com foco em resultados", presente no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPA.

Período de Realização: 04 a 11 de fevereiro de 2019.

Número de participantes: Dos 535 participantes, apenas **486** foram de respostas válidas. Esta amostra é significativa, com nível de confiança de 95% e margem de erro de 4%.

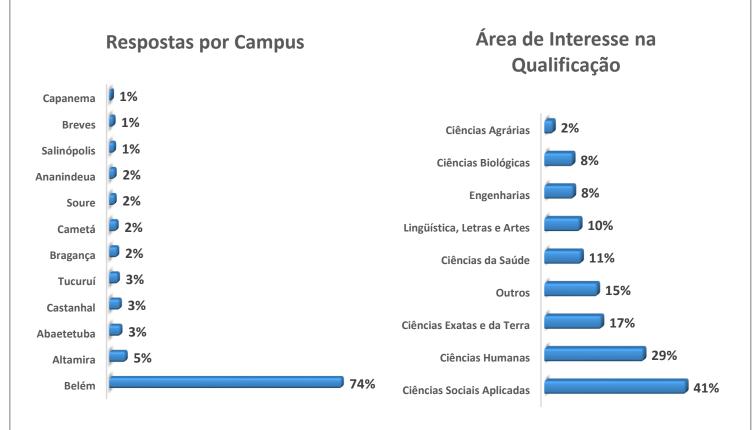




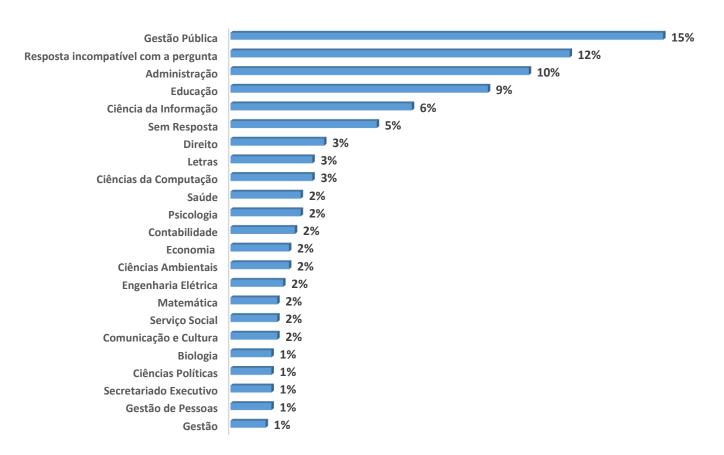
Distribuição por Campus: O maior índice de resposta foi do *campus* **Belém (74%),** seguido pelo *campus* Altamira (5%).

Áreas de Interesse: As áreas de interesse foram agrupadas conforme as grandes áreas descritas na Plataforma Lattes (CNPQ), sendo as mais demandadas: Ciências Sociais Aplicadas (41%), Ciências Humanas (29%) e Ciências Exatas e da Terra (17%).

Cursos mais Demandados: As respostas foram coletadas por meio de pergunta aberta. A análise gerou a identificação de 104 cursos de interesse, contudo o gráfico apresenta apenas os primeiros 21 cursos mais demandados. Os demais cursos tiveram menos de 1% das respostas. O que apresentou maior índice de respostas foi Gestão Pública (15%), seguido de Administração (10%), conforme descrito no gráfico "Cursos Demandados". Um dado interessante em relação à coleta dessa informação foi o percentual de participantes que deram respostas incompatíveis com a pergunta proposta (12%) e o dos que não responderam o campo (5%).



Cursos Demandados



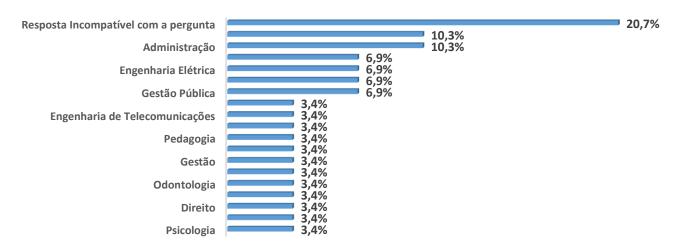
Análise dos Dados da Graduação: Os cursos de graduação foram diversos, contabilizando 18 cursos pretendidos. **Medicina (10,3%) e Administração (10,3%)** apresentam o maior índice de respostas. Nesta categoria, o número de respostas incompatíveis correspondeu a 20,7% do total.

Análise dos Dados da Especialização: Nesta categoria, foram elencados 29 cursos, sendo os cursos mais demandados: **Administração** (12,2%) e **Gestão Pública** (9,8%). O número de respostas incompatíveis correspondeu a 12,2%.

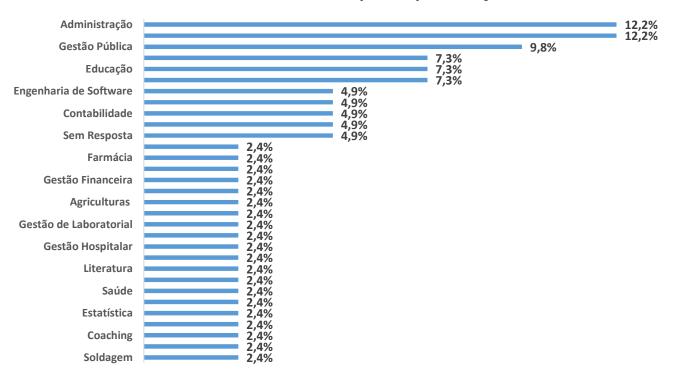
Análise dos Dados do Mestrado: Foram indicados 59 cursos de mestrado. O gráfico apresenta apenas os 14 cursos mais demandados. Os demais tiveram mesmo de 1% de respostas. Gestão Pública (21%) e Administração (12,5%) foram os de maior interesse. O número de respostas incompatíveis com a pergunta foi equivalente a 12,9% do total.

Análise dos Dados do Doutorado: Nesta categoria foram elencados 72 cursos. O gráfico apresenta apenas os 8 cursos mais demandados. Os demais tiveram menos de 1% de respostas, sendo Educação (15%) e Gestão Pública (8%) os mais apontados. O número de respostas incompatíveis equivale a 8% do total.

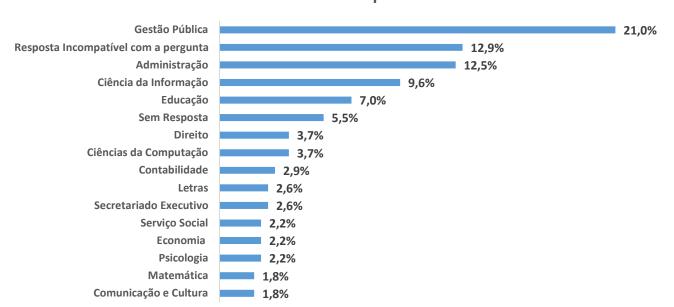
Cursos Demandados para a Graduação



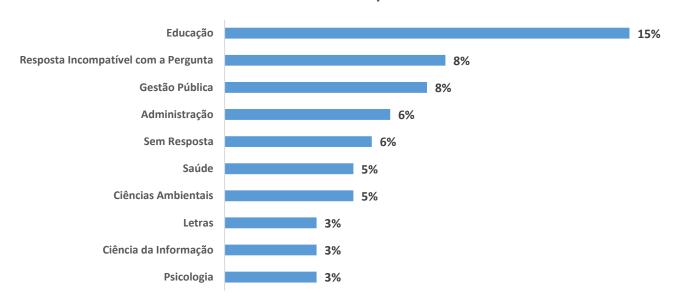
Cursos Demandados para Especialização



Cursos Demandados para o Mestrado



Cursos Demandados para o Doutorado



Resultados: Os resultados do Levantamento de Interesse em Qualificação auxiliarão a PROGEP no desenvolvimento de ações relacionadas à qualificação, orientando-a na busca de parcerias alinhadas aos interesses institucionais e dos servidores da UFPA. Como primeiro produto da pesquisa, a PROGEP já iniciou a negociação para a oferta de 10 vagas direcionadas para servidores no Mestrado Profissional em Economia Aplicada à Gestão Pública, vinculado ao Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA).